

# 门徒训练指引

## 1. 门训的重要性

- 栽培下一代（接捧者、兴起工人）  
「你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。」(提后二 2)
- 生命需要有交代  
「两个人总比一个人好，因为二人劳碌同得美好的果效。若是跌倒，这人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，没有别人扶起他来，这人就有祸了。」(传四 9-10)
- 活出相爱群体  
「你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。」(约十三 35)
- 装备、牧养、培训  
「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」(太廿八 19-20)

## 2. 门训者的条件

- 比对方在灵程上多行一、两步。
- 愿意为对方摆上时间。
- 愿意将从神所领受传递下去。
- 刻意去建立对方的生命及与神的关系

## 3. 门训者的职事

### a. 作聆听者 — 「各人要快快的听，慢慢的说。」(雅一 19)

#### i. 聆听的益处

- ◆ 让人感受到你尊重他 -- 发出一种被重视的感觉。
- ◆ 聆听让你更能建立关系 -- 只顾专注自己及自己的事，很难去与其他人建立友谊。
- ◆ 聆听增加知识 -- 更深发现了解认识对方。

#### ii. 如何培养聆听的技巧：

- ◆ 眼睛看着说话者
- ◆ 不可中断对方
  - 说话被打断让人觉得不被尊重
  - 为何会打断别人说话
    - 不够重视对方所说的话
    - 显示自己的聪明才智
    - 内容太兴奋，等不及对方讲完
- ◆ 让自己着重于了解
  - 聆听后记得内容 50%，隔天 25%
  - 有效的聆听不只是把话听进去，更重要了解对方说话的含意
- ◆ 在主要段落总结
  - 聆听不是被动，也可主动
- ◆ 发问澄清论点

- iii. 了解自己是否是一个聆听者：
  - ◆ 当听人说话时，我是否常常眼睛注视对方？
  - ◆ 我是否等对方说完话才发言？
  - ◆ “了解” 是否是我的沟通目的？
  - ◆ 我是否能敏锐察觉对方当时的需要？
  - ◆ 我是否经常检查自己的情绪？
  - ◆ 主要段落时，是否总结对方内容？
  - ◆ 必要时我是否发问澄清问题？
  - ◆ 我是否把聆听，作为与人沟通的优先重点？

- b. 作代祷者 —（林前三 6-7）
- c. 作好榜样 — 人生大部份所学到，都是从领悟得来，不是从教导而来。
- d. 作向导 — 引导与忠告。
- e. 作帮助者 — 帮助找到人生蓝图，订立目标，帮助人不断成长。
- f. 作教练 — 点出对与错，以及改进的方法。
- g. 作中间人 — 不是复制自己，而是效法耶稣。可协助被门训者寻找其他的资源。

#### 4. 给门训者的忠告

- a. 将人最好带出来
- b. 辨别问题所在
- c. 不要代他解决他的问题
- d. 认同对方感受
- e. 神是医治者，你只是关怀者
- f. 爱里有能力
- g. 饶恕与恩赐
- h. 致力在他生命中建立习惯
- i. 使他更投入于事奉别人

#### 5. 给门训者的提示

- a. 你不是 神，是关怀者，唯有 神叫他生命成长。（林前 3：6-7）
- b. 成为对方打气者，无论失败几次，都学习鼓励他从新站起。
- c. 认同对方感受，但表明不代表认同他所作的事。
- d. 作成熟有责任感的门训者，被对方信任。
- e. 了解对方起步点在那里（交代、责任感、守时或其他坏习惯等）。
- f. 不要帮助他处理问题，让机会给他去面对。
- g. 不要为太过聚焦于问题，将人最好带出，发掘恩赐及 神在人生命所作的工。
- h. 爱里有能力。

#### 6. 与人建立关系的原则

- a. 采取主动 — 不怕被拒绝。
- b. 建立关系成为优先作的事 — 关系需要时间和耐性去建立，要锲而不舍地去建立关系。

- c. 寻找共同兴趣 — 人因共同兴趣而彼此吸引。
- d. 开放和真诚 — 友谊是双方面的，互动的。
- e. 表达出爱与温情 — 关怀的眼神，热情的拥抱。
- f.