

我要孩子拥有的特质

一、个人特质

王利民着

孩子是不会偶然地继承属灵价值观的，而是要不断地将它灌输给他们，假如你要你的孩子认识神并且活出神的道，那么你必须告诉他们那些原则，同时在生活中以身作则。

为人父母的你日以继夜地担负筹划孩子未来前途的重任。倘若你的行为与管教相符合，那么你的孩子将接受你合理的教导，进而更愿意把你的价值观全盘吸收成为自己的价值观。

根据麦克腓立〈Mike Philips〉的理论，有以下的四个阶段可以有效地灌输属灵真理给你的孩子：

1. 告知—告诉孩子那些原则
2. 思想应用—讲解那些原则如何应用在他们的生活中
3. 实际应用—实际操练并帮助他们应用之
4. 范例—让孩子看见原则是如何应用在父母身上

个人的特质 〈PERSONAL QUALITIES〉

1. 拥有强烈的求知欲

孩子对每样事物都是很好奇的，而好奇心就产生了发明。父母应当让他们去发掘，因为这样的好奇心将发展成为创造力。因此，我要我的孩子持续拥有发掘事物并喜好追究的心。这种求知欲对发展孩子的想象力也很重要，因为这是创造力的基础。

2. 拥有反映和评估自己生活的能力

他们能清楚明白自己做事的动机。

3. 拥有健康和正面的自尊心

孩子若看待自己如同神看待他们一样，这将成为自尊心的基础。父母必须不断地经由言语和行为来告诉孩子神如何看重他们。如此一来，孩子便能够准确地看待自己，不会自视过高以致骄傲。有健康自尊的人不会因谦卑而感到无用或被逼迫，同时他们也能关怀尊重他人。

4. 拥有尽力而为的精神

尽力而为的精神不是意味着孩子必须是最好的，而是他们尽了自己最好的。倘若他们已经尽力，那么就不必担心自己不如别人；反之纵使他们是最好的，但却没有竭尽所能，那么他们便不算是卓越的了。拥有尽力而为的精神，需要专注于某些事并下苦功将这些事尽力做好。

5. 拥有能站在逆境中的斗志

孩子将持续地完成上帝所交付的工作，而不轻易放弃。这种精神是基于在他们心中神给他们的力量，

这力量是一种超过他们要求或想象，甚至可以完成更大的事的力量。再者，他们也可以靠这力量在艰苦中持久并忍受痛苦和困难。让孩子在考验中学习忍耐和坚强是十分重要的；更进一步地，他们若能从失败中吸取经验，将逆境转化成垫脚石，那么他们便不怕失败，反而更加努力。

6. 拥有决策的能力

孩子将是不怕做决定的果断者，他们愿意承担一切的后果，因为他们不怕责任，也不怕作了错误的决定，他们学会了为自己所作的决定负责。孩子通过父母的督导学会作决策，他们充满信心，因为他们知道如何分析手上的数据，以及如何等候听从 神的话语。

7. 能够控制情绪—成为一位自律的人

孩子能自觉自己的情绪，了解自己的行为与情绪的关系。在不伤害自己和他人的情况下，他们应该坦然地表达并讨论这种情绪，同时也必须知道在大部份时间内，这种情绪是不可信任的。此外，他们能控制自己，他们不但能在表面上自律，同时也能在内在的态度、欲望、情感和思想上自律。孩子能在适当的时机说：『不』，也可以排列出生活中的优先秩序并且活用出来。

8. 知道如何获得圆满的人生

孩子知道如何享受丰富的人生，他们喜爱有趣的事物及有好的幽默感，无论身在何处，他们都能轻易地适应和享受其中，因为他们不怕别人怎样想，而只管好好地热爱生命。因为他们知道如何振奋并丰富自己。他们觉悟到自己无须被外在环境所控制，因为生命是由内在活出来的，他们能主宰身边的环境。

9. 拥有从 神而来对人生的洞察力

让孩子学习以 神的眼光来看待事物是个关键，如此可以使他们以 神的方式来对待人生。在任何环境中，他们都应该常常喜乐和感恩，这是 神看待生命的方式，藉此孩子将有一个乐观、正面的人生态度。

10. 拥有诚实正直的人生—诚实对待自己和他人

孩子是光明正大且开放的，他们能承认错误和罪过而不带无谓的罪恶感和失去自尊。当犯错时，他们能说对不起和请求宽恕。另外一个相关的特质是他们要有足够的力量来抵御那些要他们降低标准而从世界来的外在压力。

11. 知道自己的能力和弱点，并善用每一分能力

孩子应该知道自己的能力和弱点，并且懂得运用它们。他们不会与别人比较或想模仿别人，他们喜欢并肯定自己，同时也让自不断的成长，他们会改善自己的弱点并加强自己优点，他们需要发挥自己最大的能力。他们可以接受别人超越自己，但却不忘使自己更好，并且做出有意义的贡献。